

Trabajo Práctico Evaluativo N 1

Examen Filosofía

Grupo : Nogales, Sonia – Mariaca, omar

Al analizar las posturas de los 3 docentes se puede visualizar lo siguiente:

El primer Docente:

- Se Replantea del rol docente
- Tiene preocupación por las estrategias a realizar el proceso de aprendizaje.
- Motivación del alumnado

Nota: Recuperando a Mayer “ Podemos decir que la estrategia de la enseñanza por el agente de enseñanza para promover aprendizajes significativos”

El aprendizaje no puede estar separado de la motivación siendo este ultimo fuente que mueve el aprendizaje en el alumno, ya que si el mismo no está suficientemente motivado no realizará ninguna de las acciones que conlleve ese aprendizaje, pero eso lo llamamos aprendizaje sistemático, ya que de lo contrario, si fuese asistemático o informal la motivación está ausente.

El segundo Docente:

A) Considera la posibilidad de utilizar herramientas tecnológicas (facebook educativo) mediante el planteo de una situación problemática para lograr la apropiación del contenido por parte de los educandos, desde el ambiente digital al que ellos están acostumbrados, en este contexto, como señala (A. Clark) “Tenemos que preparar a los jóvenes para afrontar su futuro, no nuestro pasado.

Pensar que los alumnos son iguales y por tanto los métodos tradicionales sirven igual es un error. Dado que los jóvenes nacieron en un ambiente digital, el teléfono móvil, messenger siempre ha estado con ellos.

También es importante destacar que es erróneo pensar que con solo escuchar o leer las personas aprenden, ya que debe haber un desarrollo evolutivo de los 6 niveles de aprendizaje que son conocimiento, comprensión, análisis, síntesis y evaluación, eso quiere decir entonces que no solo con lecturas on-line videos o audios, se garantiza que los educando aprende, la tecnología por si misma no aporta nada pedagógicamente hablando solo es una herramienta que pueda utilizarse en el proceso de enseñanza aprendizaje de modo que en el proceso educativo del alumno se encamine a la práctica, la aplique y vuelva critico.

En síntesis: “ Lo que tenemos que aprender, lo aprendemos haciendo” (Aristóteles)

B) En esta postura también se propicia el trabajo colaborativo, porque es importante destacar que la educación que estamos dando a los niños ha estado basada en la obediencia, la competencia, el miedo y la culpa en lugar de la colaboración el respeto y la autonomía.

C) El docente tiene en cuenta que “el alumno de hoy no aprende como el de ayer”, es decir que existe un nuevo perfil del alumno que apareció ya hace un tiempo, y es fundamental que el educador lo tenga en cuenta a la hora de realizar las planificaciones áulicas.

El tercer Docente:

El educador en esta instancia reflexiona sobre la práctica docente y se pregunta la vinculación entre el alumno y el docente, (Comunicación)....